

# 飛翔の翼 世界へと！

◎平成30年4月、気仙沼高校と気仙沼西高校が統合します

## 新しい気仙沼高校のめざす生徒像

健全な心身と地域愛・国際的視野を持って、新しい時代に対応できる学力と創造的能力を発揮し、志の実現に向けて積極的に行動できる自立した生徒

確かな知識を習得・活用し、  
学ぶ意欲を高めます

### ○生徒主体に取り組む授業

知的好奇心に応え探究心を高める授業を展開します。

### ○課題研究

「地域社会研究」、「課題研究Ⅰ・Ⅱ」、海を素材とした探究活動を行います。

社会への参画から生き方を探求し、  
高い志をつくります

### ○探求型進路学習の導入

社会における自らの役割を考え進路選択に活かす探求型進路学習に、全生徒が3年間「総合的な学習の時間」で取り組みます。

文武両道で集団のよさを実感し、  
生活習慣を確立します

### ○豊かな人間性の涵養

部活動・生徒会活動・学校行事と学習を両立させ、主体性と自己管理能力を養成します。

震災体験を分析・発信し、  
世界と渡り合える人材の基礎を築きます

### ○グローバルリテラシーの育成

グローバルに未来の社会像を考え、多様性を理解し、英語運用能力を磨きます。  
(防災学習、地方創生、台湾研修、C-cube)



### ★スーパーグローバルハイスクール指定校

- ・グローバルに考え行動できるリーダーを育成します。
- ・思考力、コミュニケーション力、多様性・協働性・行動力などのグローバルリテラシーを育てます。

### ★特色あるカリキュラム

- ・2年次から、人文類型、理数類型、創造類型に分かれ、進路に応じた科目を選択します。
- ・探究的な学習にも力を入れます。

### ★入試情報

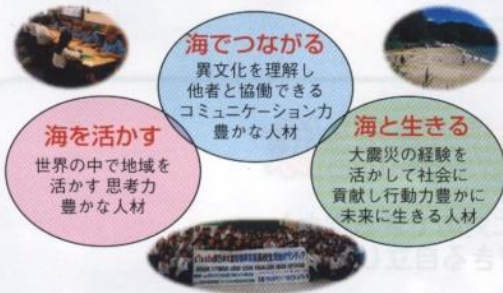
- ・募集定員等 普通科 男女240名
- ・前期選抜 定員の30%以内 学力検査、学校独自検査(資料読取型小論文・集団面接)
- ・後期選抜 調査書点:学力検査点の比重 4:6

# 学びのスイッチオン

～SGH1年目の取組～



## SGH構想



### 協働型学習プログラム

### 東日本大震災復興プログラム

### スモールステップ・アプローチ

### ダイレクターニング・アプローチ

### 教員専門性開発アプローチ

海洋問題に多面的にアプローチする探究的な学習プログラム  
地域社会研究・課題研究ⅠⅡを中心とするすべての教科学習

スケールの大きな復興の担い手を育成するプログラム  
震災・防災学習 地方創生につながる学習 志教育

1年	地域社会研究 1単位	総合的な学習の時間 1単位
	創造類型	人文・理数類型
2年	課題研究Ⅰ 2単位	総合的な学習の時間 1単位
3年	課題研究Ⅱ 1単位	総合的な学習の時間 1単位

## 地域社会研究

「海と産業」「海と人間」「海の文化」「三陸の自然」「海と防災」の5領域に分かれグループ研究。多様な地域課題を理解させ、批判的・科学的思考力、プレゼンテーションする力を中心とするコミュニケーション力を育成する。



**地域理解講座**  
5領域の地元専門家



**テクニカル講座**  
レポート文章講座  
IT活用講座  
図書情報講座



**防災講演会**

東北大学災害科学国際研究所教授川島秀一氏  
「気仙沼の風土と災害史」



**学年発表会**

全65班がポスター発表  
宮城大学・東北工業大学など講師12名による指導

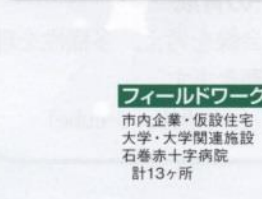


**フィールドワーク①**  
企業・事業所  
市役所・宮城県機関  
美術館  
景勝地（岩井崎）  
計22ヶ所



**中間発表会**

宮城大学・東北工業大学など講師  
7名による指導



**フィールドワーク②**  
市内企業・仮設住宅  
大学・大学関連施設  
石巻赤十字病院  
計13ヶ所



**総合学習発表会**

地域社会研究・2学年総学課題研究・英語コンテスト入賞者  
短期留学報告・防災活動報告



## 震災・防災学習



生徒による防災学習



負傷者を想定しての防災訓練

## 地方創生につながる学習



校内自主活動「WA」

## 志教育



社会人講話



海岸清掃ボランティア

## 国内外交流・研修

国内の発表会・研修会12回100名・震災交流12回250名・気仙沼市との連携5回17名・近隣小学校へプログラミング講習会10名 他



スカイプによるアメリカの  
大学生との交流



Express Yourself!2016  
短期留学（春・夏）



異文化理解講座  
CSセミナー全5回